

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

Petter Aasen

Professor
Høgskolen i Buskerud og Vestfold

Publikasjoner (utvalg 1990 – d.d.)

Bøker:

Takten, takten, Pass på takten. Studier i den offentlige oppdragelsens historie. Oslo: Ad Notam Gyldendal 1992, sammen med Alfred O. Telhaug.

Bærekraftig pedagogikk. Identitet og kompetanse i det moderne samfunnet. Oslo: Ad Notam Gyldendal 1994, sammen med Ove Chr. Haugaløkken.

Både – og. 90-tallets utdanningsreformer i historisk perspektiv. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 1999, sammen med Alfred O. Telhaug.

Didaktisk helhetsperspektiv. Pedagogisk utviklingsarbeid i amerikanske ungdomsskoler. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 1999, sammen med James A. Beane & Ove K. Haugaløkken.

Atferdsproblemer. Innføring i pedagogisk analyse. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 2002, sammen med Birgit Nordtug, Sigrun Ertesvåg & Birgit Leirvik.

The State and the Politics of Knowledge. New York: RoutledgeFalmer 2003, with Michael Apple, Misook Kim Cho, Luis Armando Gadin, Anita Oliver, Youl-Kwan Sung, Hannah Tavares & Ting-Hong Wong.

Utdanning 2003 – ressurser, rekruttering og resultater. Oslo: Statistisk sentralbyrå 2003, sammen med Astrid Halsan Høiskar, Mona Raabe, Nils Martin Stølen & Per Olaf Aamodt.

Pedagogikk og politikk. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 2004, sammen med Per Kjøl & Per Bjørn Foros.

Reformtakter. Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen. Oslo: Universitetsforlaget 2013, sammen med Berit Karseth & Jorunn Møller.

Bokkapitler:

Historisk pedagogikk som forskningsfelt. I P. Aasen & A.O. Telhaug (red.): Takten, takten, Pass på takten. Studier i den offentlige oppdragelsens historie. Oslo: Ad Notam Gyldendal 1992.

Den store innesperringen. Skolens historie i lys av Michel Foucaults sosialiseringsteori. I P. Aasen & A.O. Telhaug (red.): Takten, takten, Pass på takten. Studier i den offentlige oppdragelsens historie. Oslo: Ad Notam Gyldendal 1992.

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

Samfunn - identitet - kompetanse. I P. Aasen & O. Haugaløkken (red.): Bærekraftig pedagogikk. Identitet og kompetanse i det moderne samfunnet. Oslo: Ad Notam Gyldendal 1994.

Bærekraftig pedagogikk. I P. Aasen & O. Haugaløkken (red.): Bærekraftig pedagogikk. Identitet og kompetanse i det moderne samfunnet. Oslo: Ad Notam Gyldendal 1994.

Pedagogikk og refleksiv modernitet. I J. C. Jacobsen (red.): Refleksive læreprosesser. København: Politisk Revy 1997.

Pedagogikk, mangfold og usikkerhet. I T. Bugge & L. Gjems (red.): TIME-OUT! Bilder fra nye pedagogiske landskap. Bergen: Fagbokforlaget 1998.

Det refleksive kunnskapsregimet. I R. Engh (red.): Skolen i mulighetenes årtusen. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 1999.

Spesialpedagogisk forskning i Norge i 1990-årene. I P. Haug, J. Tøssebro & M. Dalen (red.): Den mangfoldige spesialundervisninga. Status for forskning om spesialundervisning. Oslo: Universitetsforlaget 1999, sammen med Ivar Teien.

Det sosialdemokratiske prosjektet. Utdanningsreformer i Sverige og Norge i etterkrigstiden. I A.O. Telhaug & P. Aasen (red.): Både-og. 90-tallets utdanningsreformer i historisk perspektiv. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 1999.

Mot et nytt kunnskapsregime? I A.O. Telhaug & P. Aasen (red.): Både-og. 90-tallets utdanningsreformer i historisk perspektiv. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 1999, sammen med A.O. Telhaug.

En skole for livet selv. Helhet, sammenheng og elevengasjement som utgangspunkt for læreplanarbeid. I G. Grepperud (red.): Tre års kjedsomhet. Om å være elev i ungdomsskolen. Oslo: Universitetsforlaget 2000, sammen med Ove Haugaløkken.

Hvor går høgskolesektoren? I S. Kyvik (ed.): Fra yrkesskole til universitet? Endringsprosesser i høgskolesektoren. Bergen: Fagbokforlaget 2002, sammen med Svein Kyvik.

What happened to social democratic progressivism in Scandinavia? Restructuring Education in Sweden and Norway in the 1990s. In Apple, M. et al.: The State and the Politics of Knowledge. New York: RoutledgeFalmer 2003.

Pedagogikk og Politikk. I Aasen, Kjøl & Foros (red.): Pedagogikk og politikk. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag 2004.

Skoleledelse – et utdanningspolitisk perspektiv. I Sivesind, Langfeldt & Skedsmo (red.): Utdanningsledelse – fra fag til ferdighet? Oslo: Cappelen Akademisk forlag 2006.

Læringsplakatens utdanningspolitiske kontekst. I Møller, J. & Sundli; L. (red.): LÆRINGSPLAKATEN. Skolens samfunnskontrakt. Kristiansand: Høyskoleforlaget 2007.

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

Equity in Educational Policy. A Norwegian Perspective. In Teese, R, Lamb, S. & Duru-Bellat (eds.): International Studies in Educational Inequality, Theory and Policy. Dordrecht: Springer 2007.

Lærerutdanningen ved universiteter og høyskoler. Utdanningspolitiske perspektiver. I Knudsen, G. & Evenshaug, T. (red.): Universitetet og Lærerutdanningen. Historiske perspektiver. Oslo: Unipub AS 2008.

I bakspeilet og gjennom frontruten. I Bratholm, B., Eikeland, A. & Thoresen I. T. (red.): Alle disse møtene. Lærerutdanning på Eik 50 år. Tønsberg: Forlaget Snorre 2008.

Ny grunnskolelærerutdanning – ny lærerrolle? I Torlaug Løkensgard Hoel, Tale M. Guldal, Carl Fredrik Dons, Sturla Sagberg, Trond Solhaug & Kjersti Wæge (red.): FoU i praksis. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag 2011.

Lærerutdanning i Vestfold i et historisk og utdanningspolitisk perspektiv. I Anna-Lena Østern & Monika S. Nyhagen (red.): Visjoner, strategier og verdigrunnlag som identitetsmarkører i norske lærerutdanninger. Trondheim: NAFOL 2012.

Accountability under Ambiguity. Dilemmas and Contradictions in Education. In Østern, A.-L., Smith, K., Krüger, T., Postholm, M.-B. & Rygshaug, T. (eds.): Teacher Education Research between National Identity and Global Trends. Trondheim: Akademika 2013.

Kunnskapsløftet som styringsreform. Sammen med Jorunn Møller, Tine Prøitz & Ellen Rye. I Berit Karseth, Jorunn Møller & Petter Aasen (red.): Reformtakter. Om fornyelse og stabilitet i grunnsopplæringen. Oslo: Universitetsforlaget 2013.

Reformtakter – Kunnskapsløftets komposisjon. Sammen med Berit Karseth & Jorunn Møller. I Berit Karseth, Jorunn Møller & Petter Aasen (red.): Reformtakter. Om fornyelse og stabilitet i grunnsopplæringen. Oslo: Universitetsforlaget 2013.

Lærerutdanning som høyere profesjonsutdanning, sammen med Tine S. Prøitz. I Noline Frølich, Elisabeth Hovdhaugen & Lars Inge Terum (red.): Kvalitet, kapasitet og relevans. Utviklingstrekk i norsk høyere utdanning. Oslo: Cappelen Damm Akademisk 2014.

Balancing evidence-based and experience-based knowledge in education, with Tine Prøitz. In Stina Hallsén, Wieland Wermke, Maja Elmgren, Maria Folke-Fichtelius & Henrik Román (eds.): Studies in educational policy and philosophy. Forthcoming Uppsala University Publications 2015.

Artikler:

All that is solid melts into air. Tidsskriftet Bedre Skole 1991 no 1.

Trends in Scandinavian Education. History of Education 1991, vol 10 no 1, with Bengt Sandin and Ning de Coninck-Smith.

Forholdet mellom pedagogisk forskning og det utdanningspolitiske feltet i Norge. Norsk Pedagogisk Tidsskrift 1993 no 3, sammen med Alfred Oftedal Telhaug & Torunn Lauvdal.

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

Bærekraftig pedagogikk i et moderne samfunn. Skoleutvikling i et samfunnsperspektiv. Norsk Pedagogisk Tidsskrift 1993 no 4-5.

The School in a Postmodern Society: Norway. New Education 1993, vol 15 no 1.

Vanskelig å være autoritet. Om vår tids bleike voksenrolle. Norsk Skoleblad 1993 no 10.

Gemyttlig samtale med Alfred Oftedal Telhaug i anledning 60-årsdagen. Norsk Pedagogisk Tidsskrift 1994 no 6.

De ubehjelpsomme voksne. Børn og Unge 1994 no 2.

The Great Detention: Foucauldian Theory and the History of the Norwegian School. Educational Practice & Theory 1995, vol 17 no 1.

History of Education in Norway. Alternative Perspectives in Research. Education and Society 1995, vol 13 no 2.

Det moderne samfunn og pedagogikken. Norsk Pedagogisk Tidsskrift 1996 no 5.

Statens skolverk som kunnskapsorganisasjon. Skolverkets forskningsstrategi 1993 – 1999. Pedagogisk forskning i Sverige no 3 2000.

Kvalitet og innovasjon i norsk forskning. Trondheim: Årbok for Norges Tekniske Vitenskapsakademi 2001.

Fra fellesskap til individualisme? Utdanning som nasjonsbygging i skandinavisk perspektiv. I Utdannelseshistorie 2002. 36. Årbog fra Selskabet for Dansk Skolehistorie, sammen med Alfred Oftedal Telhaug & Odd Asbjørn Mediås.

Sektormyndigheternas roll i svensk skolforskning. Pedagogisk Forskning i Sverige vol. 8, nr. 4 2003, sammen med Tine Prøitz.

From collectivism to individualism? Scandinavian Journal of Educational Research no. 2 2004, with Alfred Oftedal Telhaug & Odd Asbjørn Mediås.

Evalueringen av Reform 97 i et utdanningspolitisk perspektiv, Norsk Pedagogisk Tidsskrift no 4 2004, sammen med Tine Prøitz & Bjørn Stensaker.

Den norske mangfoldskolen, Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 4 2004.

Bred satsning på utdanningsforskning. Forskningspolitikk. Fagbladet for forskning, høyere utdanning og innovasjon nr. 3 2005.

Utdanning og sosial utjevning. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 3 2006.

Utdanningsvitenskap som forskningsområde. Vetenskapsrådets støtte til utdanningsforskning. Pedagogisk forskning i Sverige vol 11, nr. 1 2006.

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

The Nordic Model in Education: Education as part of the political system in the last 50 years. Scandinavian Journal of Educational Research no. 3 2006, with Alfred Oftedal Telhaug & Odd Asbjørn Mediås.

Undervisning er en etisk og politisk handling. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 1 2007.

Hvordan styre autonome institusjoner? Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 2 2007.

Helt – ikke stykkevis og delt. Profesjonsutdanningene og høgskolens utfordringer. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 3 2007.

Kunnskapsdepartementet og sektorforskningen. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 4 2007.

Balancing trust and technocracy. Leadership training and institutional values in higher education. International Journal of Educational Management. Vol. 21|, No. 5 2007 pp. 371 - 383, with Bjørn Stensaker.

Lærerutdanningen ved Universitetet i Oslo 100 år. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 1 2008.

Bærekraftig pedagogikk. Arven etter Marianne Gullestad. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 2 2008.

Utdanningspolitiske utfordringer. Hva er viktigst? Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 4 2008.

Systemfeil? Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 1 2009.

Ny lærerutdanning. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 2 2009.

Utdanningspolitikk i valgkampen. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 3 2009.

Forskningsbasert profesjonsutdanning og yrkesutøvelse. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 4 2009.

Kunnskapsgrunnlaget for utdanningspolitikken. Forskningspolitikk. Fagblad for forskning, høyere utdanning og innovasjon nr. 4 2009.

Bør fylkeskommunen overta grunnskolen? Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 1 2010.

“En lærerutdanning til skolens beste”. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 2 2010.

Quality and qualifications in Norway. European Union. Public Service Review Issue 20 2010.

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

Individet og fellesskapet. Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 3 2010.

Fra styring og ledelse til sturing og lidelse? Bedre skole. Tidsskrift for lærere og skoleledere nr. 4. 2010.

Locally engaged, globally competitive. European Science & Technology. Issue 9 2010

Hvem vet best? Om styringen av grunnopplæringen under Kunnskapsløftet. Acta Didactica 2010, Vol. 4 Nr.1 Art. 18, sammen med Nina Sandberg.

The linking pin in the knowledge triangle. European Science & Technology. Issue 12 2011.

Behovet for profesjonsrettet doktorgradsutdanning. UNIPED nr. 4 2013, sammen med Ellen Rye.

Knowledge Regimes and Contradictions in Education Reform. Educational Policy. September 2014, vol. 28, no. 5, pp. 718-738, with Nina Sandberg & Tine S. Prøitz.

Nasjonal læreplan som utdanningspolitisk document, sammen med Tine Prøitz & Ellen Rye. Norsk Pedagogisk Tidsskrift, no. 6 2015 pp. 417 - 433.

Rapporter/utredninger:

Samfunn Individ Kompetanse. Det pedagogiske prosjektet i det moderne samfunn. Trondheim: Senter for samfunnsforskning 1990.

Historical Perspectives on Childhood. Norwegian Centre for Child Research Report no 17. 1990, edited with B. Sandin & N. Coninck-Smith.

All that is solid melts into air. Perspektiver på utdanningspolitiske utfordringer. Trondheim: Senter for samfunnsforskning 1991.

Forskning som utdanningspolitikk. Skolöverstyrelsens forskningsbevilgning 1980 –1990. Rapport. Stockholm: Skolverket 1992.

Bærekraftig pedagogikk i et moderne samfunn. Trondheim: Senter for samfunnsforskning 1993.

Samfunnsrettet utdanningsforskning. Oslo: Norges forskningsråd 1994, sammen med Robert Erikson, Rune Sørensen, Toril Johansson & Hanna Marit Jahr.

Skolverkets utdanningsforskning. I Skolverksdager. Stockholm: Skolverket 1995.

Educational Research and Development. Trends, Issues and Challenges. Paris: OECD/CERI 1995, with Albert Tuijnman (ed.), Maurice Kogan and others.

Nytt program for utdanningsforskning. I B. Midtgård (ed.): Profesjonsutdanning og forskning. FoU-perspektiver på praksisfeltet. Oslo: Lærerutdanningsrådet 1995.

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

Skolverkets forskningsprogram 1993 – 1996. Vol 1. Rapport. Trondheim: Senter for samfunnsforskning 1995, sammen med Birgit Leirvik & Birgit Nordtug.

Skolverkets forskningsprogram 1993 – 1996. Vol 2. Rapport. Trondheim: Senter for samfunnsforskning 1995, sammen med Birgit Leirvik & Birgit Nordtug.

Educational Research and Development in the Netherlands. Report to the Ministry of Education in the Netherlands. Trondheim: Pedagogisk institutt 1995.

Status for norsk pedagogisk forskning og pedagogikkfaget. I P. Haug (ed.): Pedagogikk i ei reformtid. Oslo: Norges Forskningsråd/Høgskulen i Volda 1996, sammen med Alfred O. Telhaug.

Universitetet som samfunnsinstitusjon. In N.E. Tvetter & T. Kvenild (red.): Noen deler viten. Trondheim: NTNU 1997.

Skolverkets forskningsprogram 1993 – 1996. Individperspektiv i forskningen. Rapport. Trondheim: Senter for samfunnsforskning 1997, sammen med Marit Hopperstad.

Skolverkets forskningsprogram 1993 – 1996. Forskningsanvendelse i et kommunikasjons- og brukerperspektiv. Rapport. Trondheim: Senter for samfunnsforskning 1997, sammen med Birgit Leirvik.

Forskning og utviklingsarbeid i lærerutdanningene. I E. B. Jacobsen (ed.): Forskningsdagene '98. Tønsberg: Høgskolen i Vestfold 1998.

From Collectivism to Individualism? Education as nation building in a Scandinavian perspective. In Sveinung Vaage (ed.): Education and Nation building. Conference report. Volda University College 2001, with Alfred Oftedal Telhaug & Odd Asbjørn Mediås.

Rekruttering til forskning og undervisning i UoH-sektoren. Behov og utfordringer. NIFU skriftserie nr. 25/2001. Oslo NIFU 2001, sammen med Olaf Tvede & Ingvild Marheim Larsen.

Skolverkets nye forskningsprogram – en studie av en implementeringsprosess 2001 – 2002. NIFU skriftserie nr. 8/2003. Oslo: NIFU 2003, sammen med Tine Prøitz.

Initiering, finansiering och forvaltning av praxisnära forskning. Sektormyndighetens roll i svensk utbildningsforskning. NIFU skriftserie nr. 10/2004. Oslo: NIFU 2004, sammen med Tine Prøitz.

På vei mot Innlandsuniversitetet - en vurdering av mulige PhD-program
NIFU STEP Arbeidsnotat 15 / 2004. Oslo: NIFU STEP, sammen med Jon Lauglo, Tore Olsen, Bjørn Stensaker & Per Hetland.

Utdanningsvitenskap som forskningsområde. En studie av Vetenskapsrådets støtte til utdanningsforskning. Stockholm: Vetenskapsrådets Rapportserie 5/2005, sammen med Tine Prøitz & Jorunn S. Borgen.

Publikasjoner - utvalg
Petter Aasen

Kompetanseutvikling og kunnskapsorganisering. En evaluering av lederutviklingsprogrammet ved Umeå Universitet. Oslo: NIFU STEP Arbeidsnotat 15/2005, sammen med Bjørn Stensaker.

Equity in Education. Thematic Review. Spain Country Note. Paris: OECD 2005, with Richard Teese, Simon Field & Beatriz Pont.

Utdanningsforskning. Fagdepartementets sektoransvar. NIFU STEP Rapport 15/2007. Oslo: NIFU STEP 2007, sammen med Nina Sandberg & Jorunn S. Borgen.

Karriereveier for forskere i UVK. NIFU STEP Rapport 36/2008. Oslo: NIFU STEP 2008, sammen med Jorunn Spord Borgen & Terje Bruen Olsen.

Det nasjonale styringsnivået. Intensjoner, forventninger og vurderinger. Delrapport fra evaluering av Kunnskapsløftet. NIFU STEP Rapport 42/2008. Oslo: NIFU STEP 2008, sammen med Nina Sandberg.

Kunnskapsløftet – tung bær å bære? Underveisanalyse av styringsreformen i skjæringspunktet mellom politikk, administrasjon og profesjon. Delrapport fra evaluering av Kunnskapsløftet. NIFU STEP Rapport 42/2009. Oslo: NIFU STEP 2009, sammen med Jorunn Møller, Tine S. Prøitz, Eli Ottesen & Frøydis Hertzberg.

Porteføljeanalyse. Praksisrettet FoU for barnehage, grunnskole og lærerutdanning – PraksisFoU. Oslo: Forskningsrådet 2009, sammen med Tine Prøitz.

LearnIT. En evaluering av KK-stiftelsens forskningsprogram om Læring og IT. Göteborg: Göteborgs Universitet 2010, sammen med Per Hetland & Barbara Wasson.

Profesjonsforståelse og opplæringspraksis. I Eli Ottesen og Jorunn Møller (red.). Underveis, men i svært ulikt tempo. Et blikk på ti skoler etter tre år med Kunnskapsløftet. NIFU STEP Rapport 37/2010. Oslo: NIFU STEP, sammen med Jorunn Møller, Eli Ottesen & Tine S. Prøitz.

Underveis, men i svært ulikt tempo. I Eli Ottesen og Jorunn Møller (red.). Underveis, men i svært ulikt tempo. Et blikk på ti skoler etter tre år med Kunnskapsløftet. NIFU STEP Rapport 37/2010. Oslo: NIFU STEP, sammen med Jorunn Møller, Eli Ottesen & Tine S. Prøitz.

Kunnskapsløftet som styringsreform – et løft eller et løfte? Forvaltningsnivåenes og institusjonenes rolle i implementeringen av reformen. Rapport 20/2012. Oslo: NIFU, sammen med Jorunn Møller, Ellen Rye, Eli Ottesen, Tine S. Prøitz & Frøydis Hertzberg.

Kunnskapsløfte som styringsreform. Myndiggjøring, profesjonelt ansvar og regnskapsplikt. I artikkelheftet Profesjon og politikk. Oslo: Utdanningsforbundet 2012.

Den framtidige instituttstrukturen ved SVT-fakultetet. Innstilling fra instituttstrukturutvalget. Trondheim, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, NTNU, 5. september 2014, sammen med Jørn Rattsø, Sonni Olsen, Britt Engan Dale, Geir Arild Espnes, Einar Gimse Syrstad & Eli Fyhn.